

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 6. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Úvodní hodiny (4 sata)	Třídní pravidla - bojujeme proti koronaviru (2)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.6.3.	Zdravlje A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedince u društvu.
	2.		Kde jsme byli o letních prázdninách (2)	Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i
	3.	Já (2 sata)	To jsem já Co mám rád/a (2)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	

					radi u timu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	4.	Zvláštní dny a data (2 sata)	Evropský den jazyků (zajímavá fakta o českém jazyce, česká slova v chorvatštině) (2)	ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalaži potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama). ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Upotreba IKT-a ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (WordArt)

LISTOPAD	5.	Já, moje rodina a kamarádi (4 sata)	Moje rodina a moji kamarádi (2)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija
	6.		Jaká je moje rodina (2)		
	7.	Můj dům (2 sata)	Kde bydlím (nábytek a barvy) Můj pokoj snů (2)		

				<p>upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat).</p>
	8.	Naše jaro výtvarné (4 sata)	Božena Němcová: Princ Bajaja (2)	<p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>g.o.o C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
STUDENI	9.		Malování příběhu (2)	ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava	Osobni i socijalni razvoj

				osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama - uljni pastel)	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale
	10.	PODZIM (6 sati)	Co se děje na podzim? (2) (podzimní počasí a oblečení)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
	11.		Podzimní čtení	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
PROSINAC	12.		Podzimní příběh s kostkou (kreativní psaní) (2)	ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije

				izražavanja na češkom jeziku.	
	13.	Stolování (2 sata)	Potraviny (jaké to je, zdravá výživa) Typické české jídlo	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenič razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenič sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenič piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.3. Učenič pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenič istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).</p>	<p>ZDRAVLJE</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>ikt A.3.1. Učenič samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenič se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat ili sl.).</p>
	14.	SVÁTKY (4 sati)	Vánoce (4)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenič razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenič sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenič piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenič</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
	15.				

				<p>istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p> <p>ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (pjevanjem izvodi autorske i tradicijske češke pjesme).</p>	
SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sati)	Zimní počasí, oblečení a sporty (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	17.		Zimní čtení (2)	<p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.</p>	

VELJAČA	18.	Svět kolem (10 sati)	Den - co a kdy děláme Co jsme dělali včera, planujeme čas (4)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B 3.4. Suradnički uči i u timu osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedince u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
	19.				
	20.		Kde bydlí zvířata (2) Můj mazlíček		
	21.		Ohrožená zvířata ve světě, v České republice a v Chorvatsku (2)		
OŽUJAK	22.		Karel Čapek: <i>Dášeňka čili život štěněte</i> (2)	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	
	23.	JARO (4 sata)	Jarní čtení Jarní počasí a oblečení	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u

				<p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.</p>	<p>okolišu i društvu.</p> <p>Upotreba IKT-a ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima (digitalni plakat o ugroženim životinjama)</p>
	24.		Jarní příběh s kostkou (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
	25.	SVÁTKY (4 sati)	Velikonoce (4 sati)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C. 3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
	26.				

				<p>pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	
TRAVANJ	27.	ČESKÁ REPUBLIKA (4 sati)	Česká republika na zeměpisné mapě (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.3.3 Promiče ljudska prava.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
	28.		Karel IV. (2)	<p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	
	29.	ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU (2 sata)	<p>Stěhování Čechů do Chorvatska</p> <p>Literární krajanská tvorba</p> <p>(J. Burian: Horo horo bramborová)</p>	<p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno</p>	

				uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) - istražuje i opisuje osnovne činjenice i obilježja češke nacionalne manjine u Hrvatskoj.	
SVIBANJ	30.	Zdraví a nemoc (4 sata)	Co potřebuješ když jsi nemocný a když máš zranění (2)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.3.4. suradnički uči i u timu Zdravlje A.3.3.
	31.		U doktora (2)	ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C 6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izražava se igrokazom kojeg sam osmišljava i izvodi u timu u razredu)	Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.
	32.	LÉTO	Letní čtení	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i
	33.		Letní prázdniny (kam a jak pojedeme) (2)		

LIPANJ	34.		Vítejte v Praze (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenič piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenič iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenič prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.</p> <p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenič pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenič istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. suradnički uči i u timu
	35.	Opakování a hodnocení (2 sata)	Opakování (1)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenič razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenič sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenič piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.1.</p>	*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu
			Závěrečné hodnocení (1)		

				<p>Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2.</p> <p>Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku. ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama). ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	--	--

Napomene:

* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

** U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

- uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.